

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
МДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»
Протокол №3 от 12.04.2023г.



Утверждаю:
Заведующая МДОУ
«Детский сад №10 «Семицветик»
О.Н.Бойко
Приказ №25 от 14.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10 «Семицветик» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Работа ДОУ регламентируется Уставом дошкольного образовательного учреждения, коллективным договором, правилами внутреннего распорядка.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Семицветик» По типу – бюджетное образовательное учреждение; По виду – детский сад.
Руководитель	Бойко Оксана Николаевна
Адрес организации	356000, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, г. Новоалександровск, улица Советская, 308
Телефон, факс	8 (86544) 6-27-07
Адрес электронной почты	ds7cvetik@mail.ru
Адрес сайта:	http://ds7cvetik.ru
Учредитель	Администрация Новоалександровского городского округа, Ставропольского края
Дата создания	2014 год
Лицензия	22 января 2018 года выдана лицензия № 5941 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования (дошкольное образование) и по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

Детский сад был открыт 23 января 2014 году. Общая площадь основного здания составляет 716,5 кв.м., площадь земельного участка составляет 2 725 кв.м., ограждена кирпичным забором высотой 2 – 3 метра. На территории ДОУ имеются здание медицинского блока составляет 113,1 кв.м., игровые площадки для прогулок, спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования.

Режим работы пятидневный, с 07.30 до 18.00 час, выходные дни суббота, воскресенье. В 2022 году в МДОУ функционировало 4 разновозрастных групп общеразвивающей направленности.

1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет);

2 младшая и средняя группа (от 3 до 5 лет);

Старшая группа (от 5 до 6 лет);

Подготовительная группа (от 6 до 8 лет).

Наполняемость групп не превышает нормы и соответствует требованиям СанПин.

Контингент воспитанников по группам сформирован в соответствии и их возрастом.

Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и условий воспитательно-образовательного процесса, предельной наполняемости при расчете норматива бюджетного финансирования. Площадь учреждения соответствует нормам для функционирования четырех разновозрастных групп в режиме полного 10,5 часового дня.

На базе ДООУ создан консультативный пункт для родителей неорганизованных детей.

График работы консультационного пункта:

1 раз в месяц, последняя среда, время проведения 17.30 час. Также для родителей организована служба «Телефон доверия», режим работы каждая пятница с 08.00 до 15.00 час.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

- Содержание дошкольного образовательного образования в МДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» определяется государственным образовательным стандартом и реализуется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный процесс строится с использованием парциальных программ и технологий по направлениям развития:

- Физическое развитие:
 - Физическая культура для малышей. С Лайзане (с детьми от 2 до 3 лет).

-Физкультурные занятия с детьми. Л.И Пензулаева (с детьми от 3 до 8 лет);

-Обучение плаванию в детском саду. Т. Осокина с детьми (от 3 до 8 лет).

➤ Художественно-эстетическое развитие:

-Программа музыкального образования «Ясельки» И. Каплунова, И. Новоскольцева (с детьми от 2 до 3 лет).

-Программа музыкального образования «Ладушки». И. Новоскольцева, И. Каплунова (с детьми от 3 до 8 лет).

-Изобразительное творчество дошкольников в детском саду. Т.С. Комарова (с детьми от 2 до 7 лет).

- Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова (с детьми от 2 до 7 лет).

- Конструирование в детском саду. Л.В. Куцакова (с детьми от 3 до 8 лет).

➤ Социально-коммуникативное развитие:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, О.Князева,

Р.Стеркина (с детьми от 3 до 8 лет).

Наличие Программы развития ДОУ.

Имеется программа развития ДОУ на 2022 - 2025 годы.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности, учебным планом.

Воспитательный процесс в детском саду осуществляется по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ.

Цель программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Обогащение развития дошкольников посредством осуществления приоритетной деятельности в направлении познавательно-речевого развития детей с учётом регионального компонента.

Задачи:

- **Охрана** и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- **Обеспечение** равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- **Создание** благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- **Осуществление** приоритетной деятельности в направлении. Познавательно-речевого развития дошкольников на основе обогащённого образовательного содержания.
- **Формирование** общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Педагогический процесс Программы включают в себя образовательную деятельность, назначение которых в систематизации, углублении, обобщении личного

опыта ребёнка в освоении новых способов познавательной деятельности, в освоении связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, которая носит интегрированный характер, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	79%
Неполная с матерью	18	19%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	40%
Два ребенка	40	41%
Три ребенка и более	18	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Наименование услуги	Направленность	Руководитель
Танцевальный кружок «Семицветик»	Художественно-эстетическое развитие	Дудник Г.Н.
Спортивный кружок «У-ШУ»	Физическое развитие	Конькова Я.В.
Кружок "Занимательная математика"	Познавательное развитие	Лукьянченкова Е.А.
Кружок по развитию мелкой моторики «Веселые ладошки»	Познавательное развитие	Макеева И.С.
Кружок Раннее обучение чтению «Веселые кубики»	Речевое развитие	Тагирова И.А.
Кружок изобразительного искусства «Акварелька»	Художественно-эстетическое развитие	Терещенко Н.В.
Кружок вокального искусства «Кантабиле»	Художественно-эстетическое развитие	Дудник Г.Н.
Кружок «Весёлый английский»	Познавательное развитие	Арнаутова М.С.

Результатом деятельности учреждения является высокий уровень предоставления платных образовательных услуг. Различные направления развития детей: художественно-эстетическое, познавательно-речевое, физкультурно-оздоровительное, социально-личностное переплетаются, реализуясь в совместном продукте: выступление хореографических и вокальных номеров, выставках детского творчества, открытые занятия и т. п. Результаты работы дополнительного образования дети представляют на городских и районных конкурсах, праздниках, отчетных мероприятиях.

Платные образовательные услуги, предоставляемые в ДОУ, широко востребованы, имеют высокий рейтинг и положительные результаты.

Так же педагогами ДОУ разработаны авторские программы по дополнительному образованию:

Название программы	Руководитель
Театральная студия «Сказка»	Макеева И.С.
Студия детского дизайна «Стильные штучки»	Терещенко Н.В.

Данные программы рецензированы экспертным советом управлением образования АНГО СК и рекомендованы для внедрения в практику других дошкольных учреждений.

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью учреждения.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Образовательная область	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		ИТОГО по областям	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	1,6	2,9	1,5	2,7	1,6	2,6	1,7	2,8	2	2,7	1,7	2,7
Социально – коммуникативное развитие	1,7	2,5	1,6	2,6	1,6	2,8	1,4	2,3	1,6	2,4	1,6	2,5
Познавательное развитие	1,7	2,9	1,7	2,7	1,6	2,7	1,4	2,3	1,5	2,1	1,6	2,5
Речевое развитие	2	2,6	1,5	2,7	1,5	2,6	1,5	2,7	1,9	2,7	1,7	2,7
Художественно – эстетическое развитие	1,7	2,8	1,4	2,5	1,4	2,5	1,6	2,8	1,9	2,8	1,6	2,7
Итого по группам	1,7	2,7	1,5	2,6	1,5	2,6	1,5	2,6	1,8	2,5	1,6	2,6

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о допустимом уровне усвоения детьми реализуемых программ дошкольного образования.

Результатами деятельности учреждения является высокий уровень платных образовательных услуг. Практика показала, что предоставляемые в ДОО дополнительные услуги востребованы и имеют свои результаты: отмечается рост желающих родителей в посещении детей студий и кружков.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью образовательной программы ДОО является обеспечение высокого качества воспитания и обучения детей, подготовки их к школьному обучению, целенаправленного развития интеллектуального, творческого, личностного потенциала воспитанников, формирования духовного и физического здоровья.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.10.2022 по 21.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Работа с родителями в ДОО строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» по основным направлениям развития личности ребёнка (физическое, познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое). Использовались разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, как традиционные, так и современные, которые были более эффективные, потому что обеспечивали свободное общение и обратную связь. **Результат:** с родителями построено сотрудничество, партнерские отношения, взаимопонимание.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В ДОУ имеется медицинский кабинет и процедурный. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Под контролем медсестры воспитателями ведется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей. Лечебно-профилактическая работа проводится на основе анализа заболеваемости, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития. В течение года проводятся лечебно-профилактические процедуры: экстракт элеутерококка, витаминизация блюда (витамин «С»), кварцевание помещений, закладывание в нос аксолиновой мази. Разработана система закаливания в соответствии с имеющимися условиями. Она последовательна: от щадящих процедур переходит к более интенсивным. Основной принцип – постепенное расширение зоны воздействия и увеличение времени проведения процедуры. Предпочтение отдается воздушному закаливанию.

Результатом комплексных мер по сохранению и укреплению здоровья детей и профилактической работе явилось снижение заболеваемости.

Итоги целенаправленной деятельности медсестры и педагогического коллектива свидетельствуют о том, что поставленные перед коллективом задачи в направлении сохранения и укрепления здоровья детей выполнены.

Характеристика системы психологической службы.

Организация психологической работы направлена на укрепление психологического здоровья детей и создания условий для психоэмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Воспитатели широко используются:

- групповые психопрофилактические занятия, направленные на эмоционально-личностное развитие детей;
- групповые психокоррекционные занятия (с проблемами в личностной и познавательной сфере);
- индивидуальные психокоррекционные занятия (с проблемами в личностной и познавательной сферах);
- тематические занятия с родителями;
- тренинговые занятия с родителями и педагогами;
- групповая психопрофилактическая работа, направленная на формирование позитивного настроения, доброжелательного отношения друг к другу и педагогу (психологические минутки)

Итогом работы является благоприятный микроклимат в группах, в коллективе родителей и педагогов, отмечается положительная динамика в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей, имеющих отклонения в развитии.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Сотрудничество с социокультурной средой города способствует успешной социализации воспитанников ДООУ на следующей ступени образования. Социальная активность проявляется на праздничных мероприятиях районного Дворца культуры (День учителя, Новогодние и Рождественские встречи). Дети принимают участие в районных и городских смотрах-конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества, в праздновании День края, День города, а также предоставляют Новогоднюю экспозицию в городской музей.

Дети частые гости в музыкальной школе на музыкальных встречах, в художественной школе на совместных выставках рисунков, в детской библиотеке на литературных вечерах, в школе-гимназии № 1 в рамках преемственности, в стационарном отделении социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов с реализацией проекта "Творим добро!".

Данная совместная работа обеспечивает активное взаимодействие социума и личности дошкольника.

Направления совместной деятельности с партнерами

Учреждения	Совместно-решаемые задачи	Формы работы
ЦРБ «Новоалександровская РБ»	Мониторинг состояния здоровья; профилактика заболеваний, стратегия и тактика оздоровления	Осмотр врачом-педиатром; назначения, сопровождение в период после болезни; медицинский осмотр детей перед поступлением в школу
Районный Дом культуры	Приобщение детей к культуре	Участие в культурно-массовых мероприятиях
Детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	Использование передвижного фонда библиотеки; совместные тематические мероприятия; посещение тематических выставок; участие в конкурсах
Школа-гимназия № 1	Обеспечение преемственности в обучении и воспитании	Экскурсии в школу; знакомство с учителем; совместные мероприятия
Музыкальная школа	Приобщение детей к музыкальной культуре	Экскурсии в музыкальную школу, совместные музыкальные встречи

Художественная школа	Приобщение детей к художественно-прикладному искусству	Экскурсии в художественную школу; совместные выставки детского творчества
Стационарное отделение социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	Формирование у детей милосердия и уважения к людям пожилого возраста и инвалидам.	В рамках проектной деятельности встречи работников и детей ДОО с пожилыми людьми, организация концерта воспитанников ДОО, изготовление для пожилых людей сувениров.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человек. из них: административный персонал – 1, педагогический – 8, обслуживающий – 14.

Административный состав: 1 человека:

Заведующая - 1

из них: 1-высшее образование (100%);

Педагогические кадры -8 человек:

Педагогический состав:

Инструктор физкультуры –1

Музыкальный руководитель - 1

воспитателей 6

из них:

6 высшее образование (71,5%),

2 средне-специальное (14,3%);

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Соответствие занимаемой должности – 1 педагог.
- Без квалификационной категории – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО:

8 - педагогов имеют свидетельство о повышении квалификации,

Обслуживающий персонал: 1 завхоз, 2 повара, 4 помощников воспитателей, 1 рабочий по стирке и ремонту белья, 1 уборщик служебных помещений, 1 дворник, 1 рабочий по обслуживанию зданий, 3 сторожа.

В МДОУ разработана программа повышения квалификации, предусматривающая обучение сотрудников на уровне учреждения, района, города и края, прохождение процедуры аттестации было укомплектовано кадрами.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- «Зеленый огонек - 2022». Диплом II степени в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению дошкольников ПДД и их пропаганде среди родителей» - Макеева Ирина Сергеевна,
- Диплом II степени в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению дошкольников ПДД и их пропаганде среди родителей» - Терещенко Наталья Викторовна.
- III районный фестиваль военной песни «Голоса Победы».
- Районный фестиваль цветочных композиций «Осенняя фантазия»
- Фестиваль «Весёлые старты» - III место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это

в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров МДОУ детского сада №10 «Семицветик» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Режим работы музыкального зала позволяет приглашать артистов, музыкантов, проводить различные праздники, соревнования, тематические фестивали и другой досуг детей. В каждой группе имеются театральные подиумы для воплощения творческих задумок детей, уголки детской книги.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В ДОУ имеется 4 компьютера, 3 принтера, 1 проектор, 1 экран, что в соответствии с требованиями ФГОС ДО является недостаточным. Информационные технологии используются педагогами только в методической работе, в процессе обучения детей не используются в связи с отсутствием компьютерной техники непосредственно на рабочих местах. С детьми используется мультимедийный проектор и экран.

Оценка материально-технической базы

Созданная в ДОО предметно-развивающая среда базируется на развитии детской деятельности, строится с учетом возрастных интересов дошкольников и обеспечивает условия для полноценного развития ведущих видов деятельности с учетом развития и других видов деятельности.

Материально-технические условия обеспечивают уровень художественно-эстетического и эмоционально-личностного развития детей. Имеются музыкальный зал, оснащенный современной музыкальной аппаратурой, гримерно-костюмерная комната. В арсенале аудио-видео техника: 2 музыкальных центра, караоке, 2 телевизора. Музыка сопровождает режимные моменты и выступает фоном для свободной деятельности детей.

Медико-социальные и материально-технические условия обеспечивают уровень охраны и укрепления здоровья, физического развития детей. Физкультурный зал оснащен спортивным инвентарем. Имеется стадион, оборудованный конструкциями для двигательной и игровой активности детей, полоса препятствий, яма для прыжков. На стадионе проложена оздоровительная тропа, на которой осуществляется дозированная тренировка рецепторного аппарата биологически активных зон по принципу постепенного увеличения нагрузки на стопу, что позволяет увеличить закаляющий эффект на детей. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским оборудованием.

Технические условия пребывания детей в ДОО обеспечивают уровень интеллектуального, эстетического и личностного развития детей. В группах функционируют по разным направлениям развития уголки и зоны с учетом возрастных, половых и индивидуальных потребностей детей. Созданная обстановка в группах обеспечивает психологический комфорт детям, уголки единения способствуют соблюдению баланса активности и отдыха в соответствии с индивидуальными потребностями и интересами детей. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

На территории имеются детские площадки, спортивная площадка, которые оснащены современными модулями для обеспечения детей двигательной активностью.

Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. Современный дизайн детского сада, групп и всех помещений является неисчерпаемой, информативной, удовлетворяющей потребности ребенка в новизне, преобразовании и самоутверждении.

Здание ДОО находится в удовлетворительном состоянии, групповые и специализированные кабинеты оснащены должным оборудованием, подбор детской мебели произведен по типоразмерам. Отвечают санитарно-гигиеническим требованиям тепло-водоснабжение, уровень естественного освещения, канализация, средства пожарной безопасности.

Предметно-развивающая среда в ДОО позволяет детям успешно развиваться, способствуя всестороннему гармоничному развитию детей, укреплению их психического и физического здоровья. В настоящее время материально-техническая база на хорошем уровне, о чем свидетельствуют факты, яркие примеры, готовность учреждения к новому учебному году. Но, наряду с этим, для дальнейшего развития ДОО и образования необходимо обеспечить компьютерной техникой рабочие места педагогов, приобрести мультимедийную технику и интерактивные доски для проведения занятий с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

В МДОУ имеется 4 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно

требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. В среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Так же среда групп пополнена мягкой детской мебелью, мобильными элементами, позволяющими самостоятельно конструировать своё пространство. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. В учреждении есть музыкальный зал, оснащённый фортепиано, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок. В спортивном зале рационально размещен физкультурный инвентарь, имеются гимнастические скамейки и дуги, степ-платформы, набор спортивного инвентаря для приобщения дошкольников к различным видам спорта. Режим работы музыкального зала позволяет приглашать артистов, музыкантов, проводить различные праздники, соревнования, тематические фестивали и другой досуг детей. В каждой группе имеются театральные подиумы для воплощения творческих задумок детей, уголки детской книги.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Помещение детского сада и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в группе и на прилегающей к МДОУ территории.

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения, применения в помещении противопожарной пропитки, красок.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагированию на тревожные сообщения. Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости. Доступ на территорию и в здание детского сада осуществляется через пропускной режим.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

Материально-техническая база (состояние здания, всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах).

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует бесперебойно. Облагорожена и озеленена территория детского сада. Завезён песок. Бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН

Характеристика территории МДОУ: наличие оборудования и прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивного, развивающего комплекса.

Территория учреждения благоустроена. На ней размещено 4 групповых участков с детским игровым оборудованием и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка, оборудована гимнастической стенкой, скамьями, турниками, разметка дороги для соревнований. Имеется оздоровительная тропа. На территории детского сада имеется эколого-развивающий комплекс, состоящий из зоны «Здоровья и отдыха», зоны наблюдения, творчества и детского экспериментирования.

Финансово-экономическая деятельность

Учреждение является бюджетным, финансировалось из районного бюджета на основании муниципального задания через субсидии.

Согласно бюджета на одного ребенка на питание в год заложено 2 653,25 руб. На одного ребенка в день за счет бюджетных средств заложено 9 руб.28 коп, родительская плата на одного ребенка в день составляет 40 руб. 91коп. Итого на одного ребенка в день заложено 50 руб. 19 коп. Это из расчета родительской оплаты за ДОУ в размере 1000 рублей в месяц.

Заработная плата:

- из краевого бюджета – 2 836 880,00 руб.
- из местного бюджета – 2 790 130,00 руб.

- коммунальные услуги – 530 535,00 руб.
- услуги связи – 25 515,60 руб.
- питание – 254 712,44 руб.
- медицинский осмотр – 31 285,00 руб.
- психиатрическое освидетельствование – 3 474,34 руб.
- прочие услуги – 105 673,32 руб.

Материально техническая база учреждения пополнилась в 2022 г. на сумму 620 411,80 руб. в том числе:

Бюджет:

- ремонт кровли медицинского блока - 372 741,60 руб.,
- монтаж козырька медицинского блока – 102 355,20 руб.
- приобретено уличное спортивное оборудование «Лабиринт» - 22 500,00 руб.

Внебюджет:

- демонтаж батареек на АПС – 58 000,00 руб.,

- ремонт осветительной сети в старшей группе, административных кабинетов – 40 315,00 руб.,

- приобретено уличное спортивное оборудование «Лабиринт» - 24 500,00 руб.

На сегодня отсутствует финансирование по многим статьям сметы ДООУ (игрушки, мебель, компьютерная техника, пожарное обеспечение, обслуживание плавательного бассейна).

Финансово-хозяйственная деятельность ДООУ направлена на реализацию уставных целей. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- внебюджетные источники финансирования;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством;
- средства краевого бюджета

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от иной приносящий доход деятельности, а также спонсоров, направлено на улучшение материально-технической базы ДООУ, на основании уставных целей и задач.

Основные нерешенные проблемы:

Не достаточное материально-техническое обеспечение ДООУ.

Необходимо приобрести:

1. Мультимедийное оборудование;
2. Методический, дидактический, наглядный материал для осуществления образовательной деятельности с детьми;
3. Игровые модули для детей;
4. Музыкальные инструменты;
5. Тренажеры.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам обсуждения с общественностью, были разработаны и утверждены отдельные локальные акты (Положение об оплате труда работников ДООУ, Правила для родителей, Положение о взимании родительской платы, Положение о рассмотрении жалоб, писем и предложений, Положение о ПОУ). В течение года на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета обсуждались вопросы о питании детей, о мерах по снижению заболеваемости детей, об улучшении материально-технической базы в ДООУ, о безопасном пребывании детей в ДООУ, о внедрении инновационных технологий в образовательный процесс, о качестве образовательных и оздоровительных услуг. По данным вопросам принимались конкретные решения по созданию условий для улучшения жизнедеятельности ДООУ.

Решение, принятое образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

- Обеспечить высокий уровень качества образования дошкольников соответственно ФГОС ДО.
- Повысить индекс здоровья детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	96
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		96
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	74
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	96 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	15

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	8
педработников:		
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	4 (50%)
с высшей	(процент)	2 (25%)
первой		3(37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	0 (00%)
больше 30 лет		0 (00%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	0(00%)
от 55 лет		0 (00%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек	3 (37,5%)
	(процент)	

численности таких работников		
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	138
Наличие в детском саду: совмещенного физкультурного зала/ музыкального зала	да/нет	да
Плавательного бассейна		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что материально - техническая база образовательного учреждения значительно пополнилась как за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Правильно выбранные приоритеты и стратегия развития МДОУ способствовали росту качественных показателей деятельности учреждения и высокой результативности:

- 1) педагоги успешно внедряют современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
- 2) активизировалась творческая активность педагогов
- 3) использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей в государственно-общественном управлении, образовательном процессе, повышению авторитета педагогов и имиджа ДОУ

Система повышения квалификации, разработанная в МДОУ, позитивно повлияла на рост квалификации и профессионализм педагогов. Это в свою очередь обеспечило увеличение показателя качества образовательной деятельности в МДОУ. Результаты

свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта.

Анализируя деятельность учреждения в целом можно положительно оценить работу всех структурных подразделений. С целью повышения качества образования и улучшения условий функционирования ДООУ намечены основные направления ближайшего развития учреждения:

- ✓ Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования ДООУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
- ✓ Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДООУ.
- ✓ Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов в применении ИКТ.
- ✓ Повышение педагогической компетенции педагогов, детских компетентностей с использованием технологий проектирования и исследовательской деятельности в воспитательно-образовательном процессе и активное включение семьи в проектную деятельность,
- ✓ Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.
- ✓ Обновление и развитие материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО в создании условий для пребывания, воспитания и развития детей в ДООУ.
- ✓ Расширение внебюджетных средств для улучшения функционирования ДООУ и пребывания в нем детей.