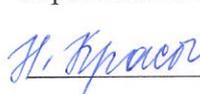


СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования АНГО СК

 Н.Н. Красова

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МДОУ
«Детский сад №10 «Семицветик»

 А.И.Капустина
Протокол №5 от 26.05.2022

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МДОУ
«Детский сад №10 «Семицветик»

 Бойко О.Н.
Приказ № 40 от 26.05.2022


Заведующая

О.Н.Бойко

Подписано
цифровой
подписью:
Заведующая
О.Н.Бойко
Дата: 2022.07.27
13:02:53 +03'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Семицветик»
на период 2022 – 2026 гг.

г. Новоалександровск 2022 год

Содержание программы развития:

Паспорт программы развития МДОУ «Детский сад № 10 « Семицветик»

Информационная справка

Введение

1. Управление качеством дошкольного образования
2. Программное обеспечение, методики, технологии
3. Информатизация дошкольного образования
4. Кадровая политика
5. Социальное партнерство
6. Этапы реализации программы

Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик»

Основания для разработки программы:

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Национальный проект «Образование», утвержденный Президентом РФ от 24.12.2018г.;

План действий по модернизации общего образования на 2019 – 2024 гг.;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Проблема:

На основании результатов мониторингов проводимых в Новоалександровском городском округе и Ставропольском крае были выявлены следующие проблемы, стоящие перед дошкольным образованием:

- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования
- Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.
- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
- Необходимость совершенствования сферы дополнительных образовательных услуг с привлечением социально – культурного окружения ДОО.
- Необходимость изменения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Недостаточная информатизация системы дошкольного образования.

Сроки реализации программы:

Программа реализуется в период 2022-2026 гг.

Название «Программа развития по теме: «Формирование инновационной образовательной среды ДОО в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования с учетом социально-культурного окружения и создания ситуации успеха каждого ребенка в условиях малого города»

Нормативные документы:

- Конституция РФ.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Устав МДОУ «Детский сад № 10 « Семицветик»

Авторы

- Творческий коллектив педагогических работников МДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»

Финансовое обеспечение программы

- рациональное использование бюджета;
- спонсорская помощь, благотворительность;
- участие в грантовых программах и конкурсах

Информационная справка

Учредитель: администрация Новоалександровского городского округа

Юридический адрес: 356000 г. Новоалександровск ул. Советская, 308

Лицензия: серия 26 Л01 №0002194 от 22 января 2018г

Режим работы ДОУ:

- годовой цикл: круглогодично;

- режим работы групп: 10,5 часов;

ДОУ рассчитан на 80 мест, в учреждении функционируют 4 группы

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	1 младшая	1,5-3	19
2	2 младшая	3-4	19
3	Средняя и старшая совмещённая	4-6	30
4	подготовительная	6-7	24
Итого	4		92

Введение

Актуальность программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В Концепции модернизации российского образования отмечается, что «целью образования является не сумма знаний, умений и навыков, а активный запас ключевых компетенций, необходимых для жизни в современном обществе, самореализация и успешная адаптация выпускников».

Одно из условий, необходимых для развития личности ребенка, формирования познавательного интереса, а, следовательно, и способ повышения качества образования. Толчок на успех дает толчок к духовному, умственному, физическому развитию личности. Успех в учении - это залог успеха в жизни, это реализованная цель.

Задача ДОО – создание для ребенка дошкольного возраста «ситуации успеха». «Ограничения, принуждение, давление противопоказаны детскому саду. Ребенку надо создавать все условия, чтобы он смог наилучшим образом сделать то, что он хочет и что он может...»(Н.А.Ляпунова – ученый генетик)

Программа развития МДОУ «Детский сад № 10 « Семицветик» на 2022-2026 гг. является управленческим документом, стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы ДОО в режиме развития.

С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определённый социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в современном ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, т.е. созданием инновационной образовательной среды обеспечивающей развитие разносторонних способностей воспитанников.

Мониторинг запросов родителей Новоалександровского городского округа в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Таким образом, появление новой модели ДОО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с желанием видеть своего

ребенка успешным гражданином в будущем. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе.

МДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» находится в благоприятном социально-культурном окружении. Тесное взаимодействие с окружающим социумом и общественными организациями позволяет расширить предметно-пространственную среду детей, повысить социокультурный опыт, а также способствовать развитию разносторонних способностей воспитанников.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 6 блоков, которые отражают основные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Следовательно, проблему, стоящую перед МДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» можно сформулировать как необходимость создания инновационной образовательной среды в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом социально-культурного окружения и создания ситуации успеха каждого ребенка в условиях малого города.

Концепция программы развития МДОУ «Детский сад № 10 « Семицветик»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средствами и способами познания мира, культуры чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, а также создание ситуации успеха для каждого ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Актуальность программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования Ставропольского края, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Программа Развития ДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений;
- тиражирование опыта ДОУ в городе и районе, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность и востребованность, так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- приобщение воспитанников к нравственным и духовным ценностям православной культуры, возрождение лучших традиций семейного воспитания, изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия Ставропольского края, России;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных)
- укрепление материально – технической базы ДОО.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Гуманизации- предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- совершенствование социо-культурной предметно-игровой развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей;
- совершенствование содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграции различных видов деятельности;
- демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;

Дифференциация и интеграция предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности, решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности;
- принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей;
- принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, края его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Как мы уже отмечали ранее, главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду и создание ситуации успеха для каждого воспитанника.

Миссия ДООУ - создание инновационной образовательной среды для успешного развития личности ребенка, формирования у детей мотивации к успешной социализации в обществе.

Цель:

Комплексное изменение инновационной образовательной среды с учетом социально-культурного окружения ДООУ для создания ситуации успеха каждого ребенка.

Задачи:

1. Сформировать образовательную среду учреждения, стимулирующую детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребенка;
2. Создать условия для воспитания и развития детей с учетом ярко выраженных индивидуальных особенностей;
3. Обеспечить равноценное развитие спортивных, прикладных, социальных, художественных, интеллектуальных и эстетических способностей;
4. Обеспечить право выбора ребенком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности;
5. Создать условия для использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей;
6. Расширить социальное партнерство учреждения;
7. Диверсификация спектра дополнительных образовательных услуг за счет социальной активности МДОУ;
8. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом;
9. Сохранение духовно - нравственного здоровья воспитанников ДООУ, возрождение лучших традиций семейного воспитания, изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия родного края, России.

Ожидаемые результаты:

- формирование интегративных качеств личности ребенка направленных на достижение успеха;
- изменения в содержании образования в соответствии с ФГОС ДО: пересмотр и отбор форм, методов и технологий, используемых в образовательном процессе;
- изменения в содержании воспитания: создание и апробация индивидуальных программ, воспитательных систем;
- повышение конкурентоспособных преимуществ ДООУ за счет обновления содержания образования и социальной активности МДОУ;
- расширение социального партнерства МДОУ;
- развитие творческого потенциала педагогов на основе индивидуальной образовательной траектории их профессионального и личностного роста;
- повышения качества сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе.

Элементы риска программы развития МДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность;

Управление и корректировка программы осуществляется Управляющим советом МДОУ «Детский сад №10 «Семицветик».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующей МДОУ «Детский сад №10 «Семицветик».

Базисные аспекты программы развития МДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик»

Программа развития ДОУ – локальная образовательная система и её содержание определяется городской, краевой и региональной программами развития образовательной системы.

Современная концепция развития МДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» опирается на:

- учет образовательных, социально-педагогических потребностей общества;
- индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка;
- рациональное использование ресурсов образовательной системы;
- учёт социокультурной среды развития образовательной деятельности;
- взаимосотрудничество с другими образовательными учреждениями, структурами.

Программа должна быть стержневым документом при планировании целей, задач работы ДОУ и реализации их в будущем.

Программа будет успешно реализоваться, если поставленные задачи будут своевременны, конкретны, эффективны.

Программа развития ДОУ учитывает:

- - цели и задачи городской, краевой образовательной системы;
- - постановку конкретных задач, соответствующих направлениям деятельности.

Основные мероприятия по реализации программы развития

№\п	Концептуальные направления развития	Содержательные характеристики	Период реализации
1	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2022-2026
2	Программное обеспечение, методики, технологии.	Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников,	2022-2023

	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.	проектной деятельности.	
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы	2022-2026
4	Духовно-нравственное воспитание.	Приобщение воспитанников к нравственным и духовным ценностям православной культуры, возрождение лучших традиций семейного воспитания, изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия Новоалександровского городского округа, Ставропольского края, России.	2022-2026
5	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДООУ, города, района, края	2022-2026
6	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	2022-2026
7	Укрепление материально-технической базы детского сада	Построение динамичной, безопасной развивающей среды	2022-2026
8	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2022-2026
9	Государственно-общественное самоуправление (во всех Целевых программах)	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Мамина школа», «Родительский комитет», родительские клубы)	2022-2026
10	Организации-партнеры во всех Целевых программах. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	Заключение договоров о сотрудничестве и планов совместной деятельности	2022-2026

1 БЛОК. Управление качеством дошкольного образования

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МДОУ «Детский сад №10 «Семицветик».

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию инновационной образовательной среды;
- Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе в соответствии с ФГОС ДО;

№	Мероприятия	Сроки выполнен.	Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2022-2023	Без финансирования	Заведующая ДОУ Специалисты ДОУ
2	Корректировка образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2022-2025	Без финансирования	Заведующая ДОУ Специалисты ДОУ
3	Внедрение ФГОС ДО. Создание плана управленческой деятельности по внедрению	2022-2023	Без финансирования	Заведующая ДОУ
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2022-2023	Без финансирования	Заведующая ДОУ Специалисты ДОУ
5	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2022-2023	Без финансирования	Заведующая ДОУ Специалисты ДОУ
6	Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития ДОУ	2022-2023	Без финансирования	Заведующая ДОУ Специалисты ДОУ
7	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2022	Без финансирования	Заведующая ДОУ
8	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2022-2023	Без финансирования	Заведующая ДОУ
9	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей	2022-2023	Без финансирования	Заведующая ДОУ Специалисты ДОУ

2 БЛОК. Повышение качества образовательного процесса.

Программное обеспечение, методики, технологии:

- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.
- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева.

- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.
- «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Козина.
- «Готовность детей дошкольного возраста к обучению в школе» Р.М. Литвинова.
- «Музыкальное воспитание» О. Радынова.

Проблема: Объективная необходимость ориентировать молодых педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение молодых и начинающих педагогов МДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

- Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность;
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования;
- Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность;

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Источники финансирования	Ответственные
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2024-2025	Без финансирования	Заведующая ДОУ Воспитатели
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках проекта «Лепестки добра»	2024-2025	Без финансирования	Заведующая ДОУ Специалисты ДОУ
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями»	2024	Без финансирования	Заведующая ДОУ Специалисты ДОУ
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, традиций ДОУ	2024-2025	Без финансирования	Заведующая ДОУ Специалисты ДОУ
5	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2024	Без финансирования	Специалисты ДОУ
6	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2024	Без финансирования	Заведующая ДОУ Специалисты ДОУ

Ожидаемый продукт:

- Методические разработки по обучению начинающих педагогов проектной деятельности.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

3 БЛОК. Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования;
- Создать документооборот в МДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» с применением информационных технологий;
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования;
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Создание группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2026	Без финансирования	Заведующая ДОУ Специалисты ДОУ
2	Ведение электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2026	Без финансирования	Заведующая ДОУ Специалисты ДОУ
3	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2022-2026	Краевой, муниципальный бюджет, внебюджет	Заведующая ДОУ
4	Ведение образовательного сайта ДОУ	2022-2026	Без финансирования	Заведующая ДОУ Макеева И.С.
5	Оснащение необходимым оборудованием	2022-2026	Внебюджет, бюджетное финансирование	Заведующая ДОУ

Ожидаемый продукт:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

- Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах города, области, страны, через выход в глобальный Internet через скоростной канал.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

4. Кадровая политика

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное);
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»;
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Источник финансирования	Ответственные
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2022-2023	Без финансирования	Заведующая ДОУ
2	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2022-2026	Без финансирования	Заведующая ДОУ
3	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2022-2026	Без финансирования	Заведующая ДОУ

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.
- Привлечение внебюджетных средств.

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

- Улучшение материального состояния педагогов.

5. Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№ п/п	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МОУ Гимназия №1	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс
2	МОУ ДОД ДЮЦ	Экскурсии, совместные мероприятия, посещение выставок, мероприятий, доп. услуги	Продукты детской деятельности, договор о сотрудничестве	Обогащение познавательной сферы детей
3	МОУ ДОД ДЮСШ	Совместные мероприятия, экскурсии, доп. услуги	Конспекты совместных мероприятий, договор о сотрудничестве	Обогащение знаний о ЗОЖ, значении спорта в жизни человека
4	Детская художественная школа	Беседы, экскурсии. Посещение выставок	Выставки рисунков и поделок	Обогащение эмоционально-познавательной сферы
5	Детская музыкальная школа	Беседы, экскурсии, посещение концертов	Конспекты совместной деятельности	Обогащение эмоциональной сферы дошкольников, выявление одаренных детей
6	Центральная городская детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей

7	Михаило-Архангельский Храм	Экскурсии, беседы, участие в совместных мероприятиях	План совместной деятельности	Духовно-нравственное развитие
---	----------------------------	--	------------------------------	-------------------------------

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП, подготовительный, два года (2022 – 2023 гг)

1. Создание материально – технических и финансовых условий для работы учреждения.
2. Разработать необходимую нормативно – правовую базу программы развития.
3. Обеспечение возможности педагогам выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы.
4. Проектирование организации, содержания и технологии педагогического процесса, основанного на ФГОС ДО (в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)
5. Анализ пространственной предметно – развивающей среды созданной в учреждении в соответствии с ФГОС ДО.
6. Информационно – аналитическое сопровождение деятельности педагогов для эффективного перехода к ФГОС ДО.

2 ЭТАП, поисково – преобразующий (2024– 2025 гг)

1. Практическая реализация программы развития.
2. Мониторинг уровня развития детей и квалификации педагогов.
3. Коррекция программ и учебных планов в соответствии с ФГОС ДО (в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)
4. Создание системы взаимодействия в рамках социо-культурного окружения.
5. Осуществление поисков возможностей разнообразных программ с учётом работы с одарёнными детьми и коррекции детей «группы риска».
6. Сохранение и развитие единого образовательного пространства, соответствующего ФГОС ДО, расширение образовательных услуг.

3 ЭТАП, заключительный (2026 год)

1. Мониторинг продвижения детей и квалификации педагогов.
2. Анализ работы детского сада по программе развития 2022–2026 года и его соответствие ФГОС ДО.
3. Ознакомление специалистов района с результатами работы МДОУ «Детский сад №10 «Семицветик».
4. Осуществить модернизацию воспитательно – образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и программой развития.
5. Завершить внедрение ФГОС ДО с учётом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1 ЭТАП, подготовительный, два года (2022 – 2023 гг)

Задачи:

1. Формирование нового педагогического мышления коллектива.
2. Создание и систематизация пакета документов, регулирующих работу детского сада.

№ п,п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Разработать «Программу здоровья»	2022 год	Медсестра, воспитатели
2.	Продолжать внедрение Программы Развития	До 2026 года	Заведующая, воспитатели.
3.	Внедрение ФГОС ДО с учётом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	постоянно	Заведующая, воспитатели
4.	Оснащение пространственной предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	постоянно	Заведующая, воспитатели
5.	Продолжить формирование методического и дидактического оснащения программы	постоянно	Заведующая, воспитатели
6.	Разработать и внедрить в практику диагностический инструментарий по Программе Развития.	постоянно	Воспитатели
7.	Повышение профессиональной квалификации педагогов.	постоянно	Заведующая, воспитатели
8.	Ввести в практику ДОУ работу групп кратковременного пребывания воспитанников	постоянно	Заведующая
9.	Разработать проект «Развитие территории ДОУ»	2023 год	Заведующая, завхоз.
10.	Создать пакет документов по выявлению результативности работы	2022 г.	Заведующая
11.	Разработать систему взаимоконтроля и самоконтроля педагогов	2022 г.	Заведующая
12.	Провести семинар – практикум по вопросам внедрения программы развития.	Октябрь 2022 г.	Заведующая
13.	Расширить участие ДОУ в городских мероприятиях	постоянно	Заведующая, воспитатели
14.	Расширение и углубление знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО	постоянно	Заведующая
15.	Анализ воспитательно – образовательного процесса, основанного на ФГОС ДО.	Август 2025 г.	Заведующая, воспитатели, медсестра.

2 ЭТАП, поисково – преобразующий (2024 – 2025 гг)

Задачи:

1. Практическая реализация Программы.
2. Контроль над её осуществлением.
3. Внесение необходимых корректив.

№ п,п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Активно принимать участие в районных и городских мероприятиях	постоянно	Заведующая, воспитатели
2.	Завершить внедрение Программы	Конец 2026 г.	Заведующая
3.	Представить опыт работы детского сада	Начало 2027 г.	Заведующая
4.	Оказывать населению района и города, востребованные платные услуги, предусмотренные Уставом ДОУ.	постоянно	Заведующая
5.	Внедрить в практику систему взаимоконтроля и самоконтроля	Постоянно	Заведующая, воспитатели
6.	Систематизировать материалы из опыта работы детского сада по введению ФГОС ДО.	Январь 2026 г.	Пед. коллектив
7.	Продолжать работу по проекту «Развитие территории ДОУ»	Постоянно	Коллектив ДОУ
8.	Создать рабочие программы по всем образовательным областям	2024-2025гг	воспитатели
9.	Продолжать вести стабильный мониторинг развития детей с последующим анализом результатов.	Постоянно	Воспитатели,
10.	Внедрить «Программу здоровья» в деятельность детского сада	Сентябрь 2022 года	Медсестра, Воспитатели

3 ЭТАП, заключительный (2026 года)

Задачи:

1. Анализ работы детского сада по реализации ФГОС ДО и Программы развития.
2. Оформление и представление опыта работы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Создание экспертной группы для анализа выполнения Программы	Сентябрь 2026 года	Заведующая ДОУ
2.	Анализ реализации ФГОС ДО и выполнения «Программы развития» экспертной группой	Декабрь 2026 года	Экспертная группа
3.	Подготовка и оформление отчётных материалов	Ноябрь 2026года	Экспертная группа
4.	Отчёт экспертной группы перед педсоветом детского сада	Январь 2027 года	Экспертная группа
5.	Проведение конференции сотрудников и родителей по итогам выполнения «Программы развития»	Март 2027 года	Заведующая ДОУ, воспитатели.
6.	Анкетирование педагогов по итогам	Декабрь	Заведующая ДОУ

	выполнения Программы	2026 года	
7.	Оформление стенда по итогам выполнения Программы развития ДОУ	Ноябрь 2026 года	Заведующая ДОУ, воспитатели
8.	Представление опыта работы по ФГОС ДО.	Декабрь 2026 года	Заведующая ДОУ

Ожидаемые результаты реализации программы:

- формирование интегративных качеств личности ребенка направленных на достижение успеха;
- изменения в содержании образования в соответствии с ФГОС ДО: пересмотр и отбор форм, методов и технологий, используемых в образовательном процессе;
- изменения в содержании воспитания: создание и апробация индивидуальных программ, воспитательных систем;
- повышение конкурентоспособных преимуществ ДОУ за счет обновления содержания образования и социальной активности МДОУ;
- расширение социального партнерства МДОУ;
- развитие творческого потенциала педагогов на основе индивидуальной образовательной траектории их профессионального и личностного роста;
- повышения качества сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования АНГО СК

_____ Н.Н. Красова

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МДОУ
«Детский сад №10 «Семицветик»

_____ А.И.Капустина
Протокол №5 от 26.05.2022

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МДОУ
«Детский сад №10 «Семицветик»

_____ Бойко О.Н.
Приказ № 40 от 26.05.2022

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Семицветик»
на период 2022 – 2026 гг.**

г. Новоалександровск 2022 год