

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
Протокол №3 от 12.04.2021г.

Утверждаю:
Заведующая МДОУ
«Детский сад №10 «Семицветик»
О.Н.Бойко
Приказ №34 от 13.04.2021г.



**Отчет о самообследовании
МДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»
за 2020 год**

Работа ДОУ регламентируется Уставом дошкольного образовательного учреждения, коллективным договором, правилами внутреннего распорядка.

Общие характеристики учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Семицветик»

По типу – бюджетное образовательное учреждение;

По виду – детский сад;

Детский сад был открыт 23 января 2014 году. Общая площадь основного здания составляет 716,5 кв.м., площадь земельного участка составляет 2 725 кв.м., ограждена кирпичным забором высотой 2 – 3 метра. На территории ДОУ имеются здание медицинского блока составляет 113,1 кв.м., игровые площадки для прогулок, спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учредитель администрация Новоалександровского городского округа, Ставропольского края

Год основания

2014 год, 27 января

Юридический адрес

356000, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, г. Новоалександровск, улица Советская, 308

Телефон

8 (86544) 6-27-07

Лицензия

22 января 2018 года выдана лицензия № 5941 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования (дошкольное образование) и по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

Режим работы пятидневный, с 07.30 до 18.00 час, выходные дни суббота, воскресенье.

Наличие Программы развития ДОУ.

Имеется программа развития ДООУ на 2018 - 2022 годы

Характеристика контингента воспитанников.

В 2020 году в МДОУ функционировало 4 разновозрастных групп общеразвивающей направленности.

1 – 2 младшая группа (от 1,5 до 4 лет);

Средняя (от 4 до 5 лет);

Старшая группа (от 5 до 6 лет);

Подготовительная группа (от 6 до 8 лет).

Наполняемость групп не превышает нормы и соответствует требованиям СанПин.

Контингент воспитанников по группам сформирован в соответствии и их возрастом.

Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и условий воспитательно-образовательного процесса, предельной наполняемости при расчете норматива бюджетного финансирования. Площадь учреждения соответствует нормам для функционирования четырех разновозрастных групп в режиме полного 10,5 часового дня. На базе ДООУ создан консультативный пункт для родителей неорганизованных детей.

График работы консультационного пункта:

1 раз в месяц, последняя среда, время проведения 17.30 час. Также для родителей организована служба «Телефон доверия», режим работы каждая пятница с 08.00 до 15.00 час.

Структура управления.

Органы государственно-общественного управления

Учреждение в своей деятельности руководствуется принципами самоуправления и единоначалия, планирует свою деятельность с учетом запросов детей, потребностей семей, в соответствии с перспективными комплексными планами и программами социально-экономического развития Новоалександровского городского округа. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное управление Учреждением на основе принципов единоначалия и самоуправления. осуществляет заведующая, которая несет ответственность за деятельность учреждения. заведующая представляет Учреждение во всех государственных, кооперативных и общественных организациях, учреждениях, действует без доверенности от имени Учреждения. Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность ДООУ: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», договора о взаимоотношениях ДООУ и учредителя, типового положения о ДООУ, устава ДООУ, локальных документов, правилами трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- управляющий совет,
- общее собрание коллектива,
- педагогический совет.

Все органы самоуправления Учреждения действуют на основании Положений, являющихся неотъемлемой частью действующего Устава МДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», утвержденного постановлением администрации Новоалександровского муниципального района Ставропольского края № 388 от 23.12.2017 г.

Общее руководство Учреждением осуществляется Управляющим советом Учреждения.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью учреждения.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
- Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных

Наличие сайта учреждения

Адрес сайта: <http://ds7cvetik.ucoz.com/>

Контактная информация

Телефон ДОУ: (86544) 6-27-07

Электронная почта: ds7cvetik@mail.ru

Особенности образовательного учреждения

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

- Содержание дошкольного образовательного образования в МДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» определяется государственным образовательным стандартом и реализуется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный процесс строится с использованием парциальных программ и технологий по направлениям развития:

➤ **Физическое развитие:**

- Физическая культура для малышей. С Лайзана (с детьми от 2 до 3 лет).
- Физкультурные занятия с детьми. Л.И Пензуласва (с детьми от 3 до 8 лет);
- Обучение плаванию в детском саду. Т. Осокина с детьми (от 3 до 8 лет).

➤ **Художественно-эстетическое развитие:**

- Программа музыкального образования «Ясельки» И. Каплунова, И. Новоскольцева (с детьми от 2 до 3 лет).
- Программа музыкального образования «Ладунки». И. Новоскольцева, И. Каплунова (с детьми от 3 до 8 лет).
- Изобразительное творчество дошкольников в детском саду. Т.С. Комарова (с детьми от 2 до 7 лет).
- Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова (с детьми от 2 до 7 лет).
- Конструирование в детском саду. Л.В. Куцакова (с детьми от 3 до 8 лет).

➤ **Социально-коммуникативное развитие:**

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, О.Князева,

Р.Стеркина (с детьми от 3 до 8 лет).

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДООУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности, учебным планом

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- Реализация основных направлений развития ребенка: физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
- Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
- Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В ДООУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса: в каждой группе имеется ресурсное обеспечение к реализуемым общеобразовательным программам дошкольного образования, оборудованы центры активности, где размещены материалы для осуществления образовательной деятельности с детьми.

Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности педагогов ДООУ позволяет добиваться хороших результатов. По результатам диагностики индивидуального развития детей в 2019-2020 учебном году образовательный процесс составляет 2,8 балла (90%). Данные свидетельствуют о хорошем уровне освоения детьми задач основных общеобразовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ.

Наличие авторских программ.

Кроме основных общеобразовательных программ педагогами ДООУ разработаны авторские программы по дополнительному образованию

Название программы	Руководитель
Театральная студия «Сказка»	Макеева И.С.
Студия детского дизайна «Стильные штучки»	Терещенко Н.В.

Данные программы рецензированы экспертным советом отдела образования АНМР и рекомендованы для внедрения в практику других дошкольных учреждений.

Платные образовательные услуги.

Наряду с традиционным набором образовательных и оздоровительных услуг ДООУ оказывал современные услуги, востребованные родительской общественностью. На основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, рекомендациями педагогов предоставлялись следующие платные образовательные услуги:

Наименование услуги	Направленность	Руководитель
Танцевальный кружок «Семицветик»	Художественно-эстетическое развитие	Дудник Г.Н.
Спортивный кружок «У-ШУ»	Физическое развитие	Конькова Я.В.
Кружок "Занимательная"	Познавательное развитие	Лукиянченкова Е.А.

математика"		
Кружок по развитию мелкой моторики «Веселые ладошки»	Познавательное развитие	Терещенко Н.В.
Кружок Раннее обучение чтению «Веселые кубики»	Речевое развитие	Тагирова И.А.
Кружок изобразительного искусства «Акварелька»	Художественно-эстетическое развитие	Макеева И.С.
Кружок вокального искусства «Кантабиле»	Художественно-эстетическое развитие	Дудник Г.Н.

Результатом деятельности учреждения является высокий уровень предоставления платных образовательных услуг. Различные направления развития детей: художественно-эстетическое, познавательно-речевое, физкультурно-оздоровительное, социально-личностное переплетаются, реализуясь в совместном продукте: выступление акробатических номеров, выставках детского творчества и т. п. Результаты работы дополнительного образования дети представляют на городских и районных конкурсах, праздниках, отчетных мероприятиях.

Платные образовательные услуги, предоставляемые в ДОУ, широко востребованы, имеют высокий рейтинг и положительные результаты

Информационные технологии.

В ДОУ имеется 3 компьютера, 1 ноутбук, 3 принтера, что в соответствии с требованиями ФГОС ДО является недостаточным. Информационные технологии используются педагогами только в методической работе, в процессе обучения детей не используются в связи с отсутствием компьютерной техники непосредственно на рабочих местах. С детьми используется мультимедийный проектор и экран.

Характеристика системы психологической службы.

Организация психологической работы направлена на укрепление психологического здоровья детей и создания условий для психоэмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Воспитатели широко используются:

- групповые психопрофилактические занятия, направленные на эмоционально-личностное развитие детей;
- групповые психокоррекционные занятия (с проблемами в личностной и познавательной сфере);
- индивидуальные психокоррекционные занятия (с проблемами в личностной и познавательной сферах);
- тематические занятия с родителями;
- тренинговые занятия с родителями и педагогами;
- групповая психопрофилактическая работа, направленная на формирование позитивного настроения, доброжелательного отношения друг к другу и педагогу (психологические минутки)

Итогом работы является благоприятный микроклимат в группах, в коллективе родителей и педагогов, отмечается положительная динамика в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей, имеющих отклонения в развитии.

Характеристика системы оценки качества

Работа в ДОУ строится на основе современных методов контроля образовательной деятельности и делопроизводства, что позволяет анализировать деятельность учреждения, выявлять наиболее значимые проблемы, и находить эффективные пути их решения. Созданная в ДОУ система контроля качества работы персонала: текущий, оперативный, тематический, итоговый контроль позволяет осуществлять непрерывный процесс

совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя, оказания реальной действенной своевременной помощи педагогам, совершенствование работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в образовании и науке. Созданная в ДОО картотека схем, анкет, вопросников позволяет увидеть, сравнить результаты труда, рост профессионального мастерства педагогов. Также используются традиционные формы контроля за работой всех подразделений и служб, при этом учитывается личность каждого сотрудника, его стиль работы, эмоциональность, опыт, увлеченность определенными методиками и формами работы.

Система оценки качества воспитательно-образовательной деятельности отслеживается мониторингом индивидуального развития детей на конец учебного года. Педагогами ДОО осуществляется комплексный подход к оценке развития каждого ребенка.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Воспитательный процесс в детском саду осуществляется по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ.

Цель программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Обогащение развития дошкольников посредством осуществления приоритетной деятельности в направлении познавательно-речевого развития детей с учётом регионального компонента.

Задачи:

- **Охрана** и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- **Обеспечение** равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- **Создание** благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- **Осуществление** приоритетной деятельности в направлении. Познавательно-речевого развития дошкольников на основе обогащённого образовательного содержания.
- **Формирование** общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Педагогический процесс Программы включают в себя образовательную деятельность, назначение которых в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка в освоении новых способов познавательной деятельности, в освоении связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, которая носит интегрированный характер, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Состав педагогического коллектива полный, стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности.

Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Курсы по ФГОС ДО прошли 7 педагогов, что составляет 100%. Кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Созданная в ДОУ предметно-развивающая среда базируется на развитии детской деятельности, строится с учетом возрастных интересов дошкольников и обеспечивает условия для полноценного развития ведущих видов деятельности с учетом развития и других видов деятельности.

Материально-технические условия обеспечивают уровень художественно-эстетического и эмоционально-личностного развития детей. Имеются музыкальный зал, оснащенный современной музыкальной аппаратурой, гримерно-костюмерная комната. В арсенале аудио-видео техника: 2 музыкальных центра, караоке, 2 телевизора. Музыка сопровождает режимные моменты и выступает фоном для свободной деятельности детей.

Медико-социальные и материально-технические условия обеспечивают уровень охраны и укрепления здоровья, физического развития детей. Физкультурный зал оснащен спортивным инвентарем. Имеется стадион, оборудованный конструкциями для двигательной и игровой активности детей, полоса препятствий, яма для прыжков. На стадионе проложена оздоровительная тропа, на которой осуществляется дозированная тренировка рецепторного аппарата биологически активных зон по принципу постепенного увеличения нагрузки на стопу, что позволяет увеличить закаливающий эффект на детей. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским оборудованием.

Технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают уровень интеллектуального, эстетического и личностного развития детей. В группах функционируют по разным направлениям развития уголки и зоны с учетом возрастных, половых и индивидуальных потребностей детей. Созданная обстановка в группах обеспечивает психологический комфорт детям, уголки единения способствуют соблюдению баланса активности и отдыха в соответствии с индивидуальными

потребностями и интересами детей. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

На территории имеются детские площадки, спортивная площадка, которые оснащены современными модулями для обеспечения детей двигательной активностью.

Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. Современный дизайн детского сада, групп и всех помещений является неисчерпаемой, информативной, удовлетворяющей потребности ребенка в новизне, преобразовании и самоутверждении.

Методический кабинет оснащен литературой, подписными изданиями учебно-методического направления, ресурсным обеспечением реализуемых образовательных программ дошкольного образования, демонстрационным и наглядным пособиями.

Предметно-образовательная среда в ДОО выполняет по отношению к детям информативную функцию – каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта.

Здание ДОО находится в удовлетворительном состоянии, групповые и специализированные кабинеты оснащены должным оборудованием, подбор детской мебели произведен по типоразмерам. Отвечают санитарно-гигиеническим требованиям тепло-водоснабжение, уровень естественного освещения, канализация, средства пожарной безопасности.

Предметно-развивающая среда в ДОО позволяет детям успешно развиваться, способствуя всестороннему гармоничному развитию детей, укреплению их психического и физического здоровья. В настоящее время материально-техническая база на хорошем уровне, о чем свидетельствуют факты, яркие примеры, готовность учреждения к новому учебному году. Но, наряду с этим, для дальнейшего развития ДОО и образования необходимо обеспечить компьютерной техникой рабочие места педагогов, приобрести мультимедийную технику и интерактивные доски для проведения занятий с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

В МДОУ имеется 4 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. В среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Так же среда групп пополнена мягкой детской мебелью, мобильными элементами, позволяющими самостоятельно конструировать своё пространство. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. В учреждении есть музыкальный зал, оснащённый фортепиано, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок. В спортивном зале рационально размещен физкультурный инвентарь, имеются гимнастические

скамейки и дуги, степ-платформы, набор спортивного инвентаря для приобщения дошкольников к различным видам спорта.

Режим работы музыкального зала позволяет приглашать артистов, музыкантов, проводить различные праздники, соревнования, тематические фестивали и другой досуг детей. В каждой группе имеются театральные подиумы для воплощения творческих задумок детей, уголки детской книги.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Помещение детского сада и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в группе и на прилегающей к МДОУ территории.

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения, применения в помещении противопожарной пропитки, красок.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагированию на тревожные сообщения. Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости. Доступ на территорию и в здание детского сада осуществляется через пропускной режим ЧОП.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

Материально-техническая база (состояние здания, всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах).

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует бесперебойно. Облагорожена и озеленена территория детского сада. Завезён песок. Бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН.

Характеристика территории МДОУ: наличие оборудования и прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивного, развивающего комплекса.

Территория учреждения благоустроена. На ней размещено 4 групповых участков с детским игровым оборудованием и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка, оборудована гимнастической стенкой, скамьями, турниками, разметка дороги для соревнований. Имеется оздоровительная тропа. На территории детского сада имеется эколого-развивающий комплекс, состоящий из зоны «Здоровья и отдыха», зоны наблюдения, творчества и детского экспериментирования.

Учебно-материальная база ДОУ:

4 возрастных групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО.

В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. С целью эффективной реализации проекта «Полорольное воспитание дошкольников» в группах пополнено содержание творческих мини-мастерских для работы с тканью, фурнитурой и деревом. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. В среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Так же среда групп пополнена мягкой детской мебелью, мобильными элементами, позволяющими самостоятельно конструировать своё пространство. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН.;

- методический кабинет, оснащен наглядным, демонстрационным, дидактическим материалом для образовательной деятельности,
- медицинский блок, оснащенный современной медицинской техникой и аппаратурой,
- музыкальный зал; оснащённый фортепиано, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок. Режим работы музыкального зала позволяет приглашать артистов, музыкантов, проводить различные праздники, соревнования, тематические фестивали и другой досуг детей.
- спортивный зал совмещенный с музыкальным- скамейки, дуги, набор спортивного инвентаря для приобщения дошкольников к различным видам спорта.
- плавательный бассейн; оснащен оборудованием и инвентарем для обучения детей плаванию.
- Спортивная площадка с оборудованием для занятий физкультурой и спортом;
- 4 прогулочных площадок, оборудованные современными игровыми модулями, соответствующими требованиям ГОСТ,
- автоплощадка с дорожными знаками и детским транспортом для практических занятий по обучению правилам дорожного движения,
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная).

Кабинеты, групповые комнаты, бытовые помещения оснащены необходимым оборудованием, соответствуют требованиям по эксплуатации.

IT-инфраструктура

Позитивным моментом работы ДОУ является открытость в социально-образовательной инфраструктуре города Новоалександровска, его тесное сотрудничество с культурно-образовательными учреждениями, медицинскими и спортивными учреждениями. Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства строятся на основе договоров, направлены на обеспечение комплекса условий здоровья сбережения и физического развития детей, развитие познавательно-речевой, художественно-эстетической сферы, расширение социальных контактов.

Направления совместной деятельности с партнерами

Учреждения	Совместно-решаемые задачи	Формы работы
ЦРБ «Новоалександровская РБ»	Мониторинг состояния здоровья; профилактика заболеваний, стратегия и тактика оздоровления	Осмотр врачом-педиатром; назначения, сопровождение в период после болезни; медицинский осмотр детей перед поступлением в школу
Районный Дом культуры	Приобщение детей к культуре	Участие в культурно-массовых мероприятиях
Детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	Использование передвижного фонда библиотеки; совместные тематические мероприятия; посещение тематических выставок; участие в конкурсах
Школа-гимназия № 1	Обеспечение преемственности в обучении и воспитании	Экскурсии в школу; знакомство с учителем; совместные мероприятия
Музыкальная школа	Приобщение детей к музыкальной культуре	Экскурсии в музыкальную школу, совместные музыкальные встречи
Художественная школа	Приобщение детей к художественно-прикладному искусству	Экскурсии в художественную школу; совместные выставки детского творчества
Стационарное отделение социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	Формирование у детей милосердия и уважения к людям пожилого возраста и инвалидам.	В рамках проектной деятельности встречи работников и детей ДОУ с пожилыми людьми, организация концерта воспитанников ДОУ, изготовление для пожилых людей сувениров.

В ДОУ имеется медицинский кабинет и процедурный. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Под контролем медсестры воспитателями ведется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей. Лечебно-профилактическая работа проводится на основе анализа заболеваемости, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития. В течение года проводятся лечебно-профилактические процедуры: экстракт элеутерококка, витаминизация блюд (витамин «С»), кварцевание помещений, закладывание в нос аксолиновой мази. Разработана система закаливания в соответствии с имеющими условиями. Она последовательна: от щадящих процедур переходит к более интенсивным. Основной принцип – постепенное расширение зоны воздействия и увеличение времени проведения процедуры. Предпочтение отдается воздушному закаливанию.

Состояние здоровья воспитанников:

Учебный год	Пропуск 1 ребенком по болезни (дней)	Кол-во заболеваний на 1 ребенка
2018-2019	0,1	15
2019-2020	0,1	15

Результатом комплексных мер по сохранению и укреплению здоровья детей и профилактической работе явилось снижение заболеваемости.

Итоги целенаправленной деятельности медсестры и педагогического коллектива свидетельствуют о том, что поставленные перед коллективом задачи в направлении сохранения и укрепления здоровья детей выполнены.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный); уровень квалификации; система повышения квалификации.

Качественный и количественный состав персонала (образование, квалификация, переподготовка, освоение новых технологий, изменения, вакансии). Фактический кадровый состав 22 человек, из них: административный персонал – 1, педагогический – 7, обслуживающий – 14.

Административный состав: 1 человека:

Заведующая - 1

из них: 1-высшее образование (100%);

Педагогические кадры -7 человек:

Педагогический состав:

Инструктор физкультуры –1

воспитателей 6

из них:

6 высшее образование (71,5%),

1 средне-специальное (14,3%);

Результаты аттестации и повышение квалификации

Высшая квалификационная категория – 1 педагогов (14,3%),
1 квалификационная категория – 2 (28,6%),
Соответствие занимаемой должности- 3 (42,9%),
Безкатегории - 1 (14,3%).

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО:

7 - педагогов имеют свидетельство о повышении квалификации,

Обслуживающий персонал: 1 завхоз, 2 повара, 4 помощников воспитателей, 1 рабочий по стирке и ремонту белья, 1 уборщик служебных помещений, 1 дворник, 1 рабочий по обслуживанию зданий, 3 сторожа.

В МДОУ разработана программа повышения квалификации, предусматривающая обучение сотрудников на уровне учреждения, района, города и края, прохождение процедуры аттестации было укомплектовано кадрами.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Целью образовательной программы ДОУ является обеспечение высокого качества воспитания и обучения детей, подготовки их к школьному обучению, целенаправленного развития интеллектуального, творческого, личностного потенциала воспитанников, формирования духовного и физического здоровья.

Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности педагогов ДОУ позволило добиться хороших результатов. Результаты диагностики индивидуального развития детей:

Образовательная деятельность по группам:

Результаты диагностики индивидуального развития детей:

Образовательная деятельность по группам:

Физическое развитие:

Учебный год	Балл	%
2018-2019	2,6	86
2019-2020	2,8	93

Обучение плаванию:

Учебный год	Балл	%
2018-2019	1,9	63
2019-2020	1,9	63

Познавательное развитие:

Учебный год	Балл	%
2018-2019	2,5	83
2019-2020	2,7	89

Речевое развитие:

Учебный год	Балл	%
2018-2019	2,5	83
2019-2020	2,8	93

Художественно – эстетическое развитие:

Учебный год	Балл	%
2018-2019	2,6	86

2019-2020	2,8	93
-----------	-----	----

Социально – коммуникативное развитие:

Учебный год	Балл	%
2018-2019	2,6	86
2019-2020	2,9	96

Данные свидетельствуют об оптимальном уровне освоения детьми задач основных общеобразовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ.

Целью образовательной программы ДОУ является обеспечение высокого качества воспитания и обучения детей, подготовки их к школьному обучению, целенаправленного развития интеллектуального, творческого, личностного потенциала воспитанников, формирования духовного и физического здоровья.

Результаты мониторинга образовательного процесса свидетельствуют о допустимом уровне усвоения детьми реализуемых программ дошкольного образования.

Результатами деятельности учреждения является высокий уровень платных образовательных услуг. Практика показала, что предоставляемые в ДОУ дополнительные услуги востребованы и имеют свои результаты: отмечается рост желающих родителей в посещении детей студий и кружков.

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» по основным направлениям развития личности ребёнка (физическое, познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое). Использовались разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, как традиционные, так и современные, которые были более эффективные, потому что обеспечивали свободное общение и обратную связь. **Результат:** с родителями построено сотрудничество, партнерские отношения, взаимопонимание.

Достижения учреждения в конкурсах

Достижения ДОУ в 2019-2020 учебном году:

- Диплом 1 степени открытого районного конкурса «Цветочная феерия»;
- Диплом победителя Всероссийского конкурса – смотра «Лучшие детские сады России 2020»;
- Диплом 1 степени муниципального этапа краевого смотра – конкурса по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек - 2020».

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Анализ анкетирования среди родителей воспитанников «Ваше мнение о работе ДОУ» показал 90-97 % удовлетворенность деятельностью учреждения. В книге отзывов отражены высокий уровень образовательной деятельности, положительное отношение к проведенным мероприятиям, таким как дни открытых дверей, утренники, взаимодействие с родителями.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Сотрудничество с социокультурной средой города способствует успешной социализации воспитанников ДОУ на следующей ступени образования. Социальная активность проявляется на праздничных мероприятиях районного Дворца культуры (День учителя, Новогодние и Рождественские встречи). Дети принимают участие в районных и городских смотрах-конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества, в

праздновании День края, День города, а также предоставляют Новогоднюю экспозицию в городской музей.

Дети частые гости в музыкальной школе на музыкальных встречах, в художественной школе на совместных выставках рисунков, в детской библиотеке на литературных вечерах, в школе-гимназии № 1 в рамках преемственности, в стационарном отделении социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов с реализацией проекта "Творим добро!".

Данная совместная работа обеспечивает активное взаимодействие социума и личности дошкольника.

Финансово-экономическая деятельность

Учреждение является бюджетным, финансировалось из районного бюджета на основании муниципального задания через субсидии.

Согласно бюджета на одного ребенка на питание в год заложено 2 451,36 руб. На одного ребенка в день за счет бюджетных средств заложено 9 руб.28 коп, родительская плата на одного ребенка в день составляет 40 руб. 91 коп. Итого на одного ребенка в день заложено 50 руб. 19 коп. Это из расчета родительской оплаты за ДОУ в размере 900 рублей в месяц.

Заработная плата:

- из краевого бюджета – 2 072 730,00 руб.
- из местного бюджета – 2 548 710,00 руб.

- коммунальные услуги – 509 180,00 руб.
- услуги связи – 25 520,00 руб.
- питание – 240 240,00 руб.
- медицинский осмотр – 31 280,00 руб.
- психиатрическое освидетельствование – 3 470,00 руб.
- прочие услуги – 102 460,00 руб.

За счет вне бюджетных средств в 2020 году

Осуществлено:

- Оплата интернета ООО «ККС» (договор №MS13068 от 01.01. 2017 г) на сумму 16 680,00 руб. за 12 месяцев 2020 г.
- Периодическая проверка вентиляционных каналов (договор №НОВ 42-ТР от 11.06.2020 г) на сумму 3 805,00 руб.
- Испытание наружного пожарного гидранта (договор №НОВ 5-ОГ от 15.06.2020г.) на сумму 5 000,00 руб.
- Изготовление баннеров (договор №10 от 06.05.2020г.)на сумму 12 000,00руб.
- Приобретение хозяйственных товаров (договор №156, 157 от 23.03.2020г.) на сумму 12 372,00руб.
- Приобретение огнетушителей «ОП-4» (договор №НОВ 72-ТОВ от 15.08.2019г.)на сумму 8 800,00руб.
- Детская мебель стул, стол (договор №208 от 14.06.2019г.) на сумму 17 300,00руб.

- Электронный журнал «Нормативная база», «Руководитель» (договор №390353541 от 29.09.2019г.) на сумму 7 700,00 руб.
- Лабораторные исследования и испытания (договор №672 от 12.08.2020г.)

На сегодня отсутствует финансирование по многим статьям сметы ДОУ (игрушки, мебель, компьютерная техника, пожарное обеспечение, обслуживание плавательного бассейна).

Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на реализацию уставных целей. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- внебюджетные источники финансирования;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством;
- средства краевого бюджета

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от иной приносящий доход деятельности, а также спонсоров, направлено на улучшение материально-технической базы ДОУ, на основании уставных целей и задач.

Основные нерешенные проблемы:

Не достаточное материально-техническое обеспечение ДОУ.

Необходимо приобрести:

1. Мультимедийное оборудование;
2. Методический, дидактический, наглядный материал для осуществления образовательной деятельности с детьми;
3. Игровые модули для детей;
4. Музыкальные инструменты;
5. Тренажеры.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам обсуждения с общественностью, были разработаны и утверждены отдельные локальные акты (Положение об оплате труда работников ДОУ, Правила для родителей, Положение о взимании родительской платы, Положение о рассмотрении жалоб, писем и предложений, Положение о ПДОУ). В течение года на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета обсуждались вопросы о питании детей, о мерах по снижению заболеваемости детей, об улучшении материально-технической базы в ДОУ, о безопасном пребывании детей в ДОУ, о внедрении инновационных технологий в образовательный процесс, о качестве образовательных и оздоровительных услуг. По данным вопросам принимались конкретные решения по созданию условий для улучшения жизнедеятельности ДОУ.

Решение, принятое образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

- Обеспечить высокий уровень качества образования дошкольников соответственно ФГОС ДО.
- Повысить индекс здоровья детей.

Заключение.

Перспективы и планы развития

По итогам представленного отчёта о деятельности ДОУ в 2020 году, можно сделать следующие выводы:

- 1) педагоги успешно внедряют современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
- 2) активизировалась творческая активность педагогов
- 3) использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей в государственно-общественном управлении, образовательном процессе, повышению авторитета педагогов и имиджа ДООУ
- 4) материально - техническая база образовательного учреждения значительно пополнилась как за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств. Правильно выбранные приоритеты и стратегия развития МДОУ способствовали росту качественных показателей деятельности учреждения и высокой результативности. Система повышения квалификации, разработанная в МДОУ, позитивно повлияла на рост квалификации и профессионализм педагогов. Это в свою очередь обеспечило увеличение показателя качества образовательной деятельности в МДОУ. Результаты свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта.

Анализируя деятельность учреждения в целом можно положительно оценить работу всех структурных подразделений. С целью повышения качества образования и улучшения условий функционирования ДООУ намечены основные направления ближайшего развития учреждения:

- ✓ Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования ДООУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
- ✓ Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДООУ.
- ✓ Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов в применении ИКТ.
- ✓ Повышение педагогической компетенции педагогов, детских компетентностей с использованием технологий проектирования и исследовательской деятельности в воспитательно-образовательном процессе и активное включение семьи в проектную деятельность,
- ✓ Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.
- ✓ Обновление и развитие материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО в создании условий для пребывания, воспитания и развития детей в ДООУ.
- ✓ Расширение внебюджетных средств для улучшения функционирования ДООУ и пребывания в нем детей.

Приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Повышение качества работы ДООУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;
2. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно – коммуникативных; проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью.
3. Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
5. Продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только родителей, но и социума.

6. Укрепление и улучшение материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС.
7. Повышение имиджа ДООУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района